

Нові аспекти в роботі бібліотек по обслуговуванню юнацтва та молоді

Закінчення.
<< Початок - на 1-й стор.

Рейтинги доцільно розмістити на інформаційному дисплеї або у формі книжкового дерева (листочками якого будуть служити заповнені читачами листи-анкети).

Результати таких досліджень стануть вам у пригоді при доукомплектуванні книжкового фонду бібліотек.

Кращих читачів радимо представити у «Кнізі бібліотечних рекордів», яка може мати будь-яку форму: книжкова виставка, альбом, плакат тощо.

Книга створюється за окремими номінаціями: най-найчитаюча родина; читацька династія; найдопитливіші читачі; аматори інтелектуального читання; читаць-ерuditи.

Бібліографія залишається необхідним компонентом виховання у молоді культури читання.

Традиційні рекомендаційні списки можна робити у вигляді «шорт-листів» або короткої реклами книжок з елементами бібліографічного опису, інформації-закладок: «Улюблений автор читачів», «Увага! Новий роман», листівки-рекомендацій «Відкриваємо нове ім'я», експрес-інформацій «Авантуріада українського письменства».

Популяризація нових авторів, сучасних бестселерів у такий спосіб знаходить відгук у читачів. Для деяких можна підготувати список книг певного автора, певного спрямування.

Щоб зробити молодих читачів активними помічниками в просуванні читання, можна запропонувати їм написати відгуки про прочитані твори у портфоліо читачів. Для деяких можна підготувати список книг певного автора, певного спрямування.

Читачі можуть стати співавторами серії «Бібліотечна закладка».

Кожна з таких закладок - це дум-

ка читача про книгу й інформація про її автора. При оформленні закладок можна використати малюнки й оригінальний текст читача.

Серед різноманітних форм бібліографічних посібників перевага віддається дайджесту, що дозволяє надавати користувачам розгорнуту інформацію про літературну явища.

Коло явищ художньої літератури в сучасному суспільстві надзвичайно широке і різноманітне. Тому видання можуть бути представлені за наступними серіями:

- літературні премії року;
- книгосвіт-візяння, лідери рейтингів, бестселери;
- подія року – автор.

У книжкової виставки є свої переваги перед іншими формами роботи: навіть ті читачі, які не по любляють самостійно шукати книжки, обов'язково зупиняться біля добра, зі смаком оформленої виставки. Саме книжкові виставки створюють позитивний імідж бібліотеки.

З метою привернення уваги молоді до читання та полегшення пошуку необхідних видань в бібліотеці доцільно оформити книжкові виставки, які викликають в читачів емоції, не залишають їх байдужими:

- виставка-пропозиція «Бібліодрайв - для молодих, активних, модних»;
- виставка одного жанру «Фентезі-forever»;
- виставка-серпантин «Бібліогурманіка - апетитне читання»;
- виставка-рейтинг «Українське слово проситься до тебе: уподобання українських читачів».

З метою рекламирування нових надходжень до бібліотеки рекомендуємо такі виставки:

«Гарний настрій з новинкою», «Книжкове безсоння - читамо новинку», «Новий час - нові книги».

Інформуванню широкого загалу читачів про нових письменників може сприяти постійно діюча книжкова виставка «Мінімаркет

сучасної української літератури», де поступово, циклічно представлятимуться твори цих авторів за жанрами, в яких вони працюють.

При організації експозиції можна використати лекцію «Смак сучасної української літератури», розділи якої прекрасно розкривають течії, спрямування літературного процесу.

З метою просування читання у молодіжне середовище можна запровадити літературний подіум «Модна книга» як інноваційну форму книжкової виставки за розділами:

- від кутюр - вищукане читання;
- прет-а-порте - читання на кожен день;
- ретро, або з бабусиної скринки;
- модні аксесуари-новинки літератури;
- зіркова мода. Що читають зірки кіно та естради?

Популяризації вітчизняної літератури можуть сприяти і тематичні перегляди, адресовані певній віковій групі користувачів: «Історія поколінь в українській прозі», «Туман кохання ніжно тане», «Твори для вибагливих школярів», «Українські фантасти пропонують». Дебютантів української літератури варто представити на перегляді «Брати слова-перлині й рядки мережити із них».

Радимо використати і малі форми роботи: виставки однієї книги, виставки-персоналії: «Знайомтеся! Кращі письменники-фантasti Європи» (представити твори Сергія та Марини Дяченків), «Маєстро інтелектуального детективу» (письменник Олексій Волков).

З метою заалучення молоді до читання, популяризації кращих творів вітчизняної і зарубіжної літератури, знайомства з книжковими новинками традиційним стало проведення Тижня молодіжної книги в межах Всесвітнього дня книги і авторського права (23 квітня).

Підготовка Тижня вимагає пошуку нових форм роботи, передбачає участь письменників і творчої

молоді, застосування, по можливості, сучасних медіа-технологій.

Молодь має відчути себе не пасивним глядачем на черговому «заході», а стати активним учасником культурної події. Тому найбільш доречними будуть відкриті діалоги з читачем про книги та молодіжне читання «Молоде покоління вибирає», дискусії, в ході яких молоді люди зможуть висловити своє ставлення до різних літературних жанрів, окрім книжок

«читач-романтик», «лицар історичного роману».

Конкурс «Книга в моєму житті» за номінаціями: «Книга і я - другі» - конкурс творів, віршів і малюнків про улюблена книги для молоді; «Книга в моєму житті» - конкурс творів, міркувань про роль книги і читання для молоді; «Дослідуйте нові світи: читайте!» - конкурс рекламами читання; «З любов'ю про бібліотеки» - конкурс есе, нарисів про роль бібліотеки в сучасному світі.

Для учнів шкіл, котрі відпочивають у літніх шкільних таборах, варто запровадити комплекс заходів «Літні читання»: медіа-шоу «Енциклопедія Всеїншайкі» (за наявності відповідного обладнання); цикл бібліографічних привалів «Візитки книги в табір»; книжкове шоу «Книжки дають нам крила»; енциклопедичний слалом «Книги, що знають все і трохи більше».

Створено позитивного іміджу вашої бібліотеки сприятимут рекомендовані в навчальних закладах «Якщо ви не читаете, ми йдемо до вас», огляди книжкових новинок у місцевій пресі.

Сьогодні вимагає від бібліотек виконання місії культурного посередника між молодим читачем і книгою. Головне, до чого треба прагнути сьогодні бібліотекам, - збільшення кількості молодих користувачів, які відчувають жажу до читання, книжковий голод, а також створення позитивного іміджу не тільки закладу, а й бібліотечного працівника. Саме від професійного рівня, людських якостей бібліотекаря та враження, яке він справляє на користувача, певною мірою залежить статус і роль юнацької бібліотеки в суспільстві. Тому необхідно прагнути реалізовувати всії можливості, енергію та професіоналізм на користь своїм читачам, зробити бібліотеку найпривабливішим місцем для молоді, найкращою інформаційною фірмою.

Альона ТУРКОТ, завідуюча відділом обслуговування ЦРБ.

СЦЕНАРІЙ

СЦЕНАРІЙ ДО ДНЯ ВШАНУВАННЯ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ НА ТЕРИТОРІЇ ІНШИХ ДЕРЖАВ «Гірка пам'ять: Афганістан болить у наших душах»

(До початку заходу звучить фонова музика).

Ведуча:

Свободу гор от банд спасая,
 В гранит их крепкий на века, -
 Строку бессмертную вписали
 мотострелковые войска.

Сурова воинская служба,
 Опасны выстрелы во мгле,
 Но крепче скал - народов дружба,
 Во имя мира на Земле.

Ведуча:

Добрый день, дорогі гости! Сьогодні у нас особливий день – величне свято - Стрітення Господнє, день, який за природним календарем ще іменують зустрічю зими з весною, а на історичному календарі – 15 лютого – день виведення радянських військ з Афганістану. Саме цей день для багатьох став днем, коли закінчився відлік великих втрат людських життів. Цей день є із закінченням афганської війни для неїсновуючої вже сьогодні держави – СРСР. Тоді закрилася остання сторінка героїчного і трагічного літопису бой. Перестали йти похоронки з Кандагара і Гардеса, Джелелебада і Кабула. Правда про афганську війну... Вона різана. Здебільшого хвороблива і гірка. Афганська війна... брудна, ніким і никому не оголошена... А хіба війни можуть бути чистими? Кожна із них несе смерть, інвалідність, одягає у смуток тисячі сердець, сповнена материнським довічним болем. У війни хододні очі. У війни свій відлік, своя безжалісна арифметика. Наша пам'ять назавжди увібрала в себе і береже імена і подвиги покоління учасників Другої світової війни і назавжди прийнала новий біль афганських втрат. Афганська війна потребує глобікого осмислення. І немає такого електронного

засобу, сучасного комп'ютера, з якого можна було б почерпнути і винести всі уроки, політичні і військові, що необхідні для вирішення долі суспільства.

Ведуча:

Прийтіть від широго серця чудову пісню. (Худ. номер).

Ведуча:

Нехай пам'ять розповість, що було, як було і чи так це було. Зaproшуємо на нашу сцену людину, яка пройшла через страшне пекло тих жахливих днів.

(Розповідь учасника бойових дій).

Ведуча:

Народна мудрість говорить: «Людина живе доти, доки про неї пам'ятають». Знаю, що кожен той солдат, кожна родина тих, хто пройшов через страшне горнило Афганістан, ніколи не зможуть забути про це. Афганська війна тривала вдвічі довше, ніж Велика Вітчизняна. У цій війні загинуло майже 15 тисяч осіб, 290 воїнів пропали безвісти. А скільки скалічених доль, втрачених мрій, пошкоджені планів на щасливе майбуття...

Хвилина мовчання,

Хвилина мовчання...

Послухай – і серцем почуєш в цей час,

Як гомін струмка, як пташине ячання, –

Здаля голоси долітають до нас.

Ця мить – не прощання,

А вічне стрічання

Із тими, кого вже не стрінемо ми,

Коли наступає хвилина мовчання

І в пам'яті нашій клекочуть громи.

Схилимо свої голови у хвилині мовчання

перед світлою пам'ятю тих, хто віддав своє життя, увійшовши в безсмертя.

(Хвилина мовчання).

Ведуча:

160 тисяч українців були в Афганістані в

ті роки, а вже тепер правдиво вважають, що це найбільша кількість учасників тих бойових дій від усіх республік тодішнього Радянського Союзу. Летіли в Україну «чорні тюльпани» з цинковими гробами. Україна втратила близько 4 тисяч молодих хлопців, 6 тисяч стали інвалідами, ще 72 – залишились у полоні або пропали безвісти. У гарячих пісках Афганістана загартувались серця і душі юнаків – учасників бойових дій. Афганську війну український народ засудив як несправедливу і жорстоку. Головний її урок полягає в тому, щоб Збройні Сили України ніколи не виконували таких завдань. А тих, хто брали участь в афганському пеклі, єднає мета – ніколи не допустити, щоб іхні діти, майбутні покоління не брали участі у таких війнах.

(Худ. номер).